

## MINISTERIO DA EDUCAÇÃO FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE ESTUDOS LINGUÍSTICOS E LITERÁRIOS - VILHENA

## ATA DE REUNIÃO

## ATA DA 5ª REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO CONSELHO DO DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE ESTUDOS LINGUÍSTICOS E LITERÁRIOS – DELL – UNIR/VILHENA

Aos dezoito dias do mês de outubro de dois mil e dezenove, na Sala do Departamento Acadêmico de Estudos Linguísticos e Literários de Vilhena, às dezoito horas, sob presidência da Chefe do Departamento de Estudos Linguísticos e Literários - DELL, professora Maria do Socorro Gomes Torres, realizou-se a quinta Reunião Extraordinária do Conselho do Departamento, referente ao ano de 2019, com a presença dos seguintes conselheiros: Araci Weiber Córdova, Josias Kippert, Rosana Nunes Alencar, Walmira Sodré Austríaco Moraes, Greicy Oliveira Nascimento, Rômulo Giácome de O. Fernandes e Gabriel Pereira de Castro. A presidente declarou aberta a sessão e sem informes passou-se à Pauta: Indicativo de Banca para processo seletivo e Pontos e Bibliografia: Área: (70800006-Educação) e sub área (0801002undamentos da Educação, 70801037-Sociologia da Educação: T-20: Banca: Presidente: Prof.ª Me. Adriana Gustavo Cardoso. Membros: Prof.<sup>a</sup> Dra. Walmira Sodré Austríaco Moraes; Suplentes: Prof. Me. Josias Kippert e Prof.ª Dra. Rosana Nunes Alencar. Área: (70800006-Educação) e sub área (70801061-Psicologia Educacional) T- 20: Presidente: Prof. Dr. Claudemir da Silva Paula. Membros: Prof.<sup>a</sup> Me. Shuely Souza Rodrigues; Prof.ª Me. Vera Lúcia Ribeiro de Azevedo. Suplentes: Dr. Rômulo Giácome de Oliveira Fernandes e Prof.<sup>a</sup> Me. Marisa Fernandes. **Pontos e Bibliografia-1**. **1) Área:** Educação; **2)** Subárea: (70801002-Fundamentos da Educação); (70801037-Sociologia da Educação); 3) Vagas: 1; 4) Regime de trabalho: T 20h; 5) Requisito de titulação: Graduação em Pedagogia com Especialização na área; 6) Pontos (temas da prova para sorteio): 6.1. Sociologia e suas relações; 6.2. Aspectos socioculturais e seus vínculos com os contextos históricos; 6.3. O ensino e o papel do professor na educação institucionalizada; 6.4. Análise das teorias educacionais; 6.5. A prática pedagógica no cotidiano escolar; 6.6. A didática nos processos de transmissão, aquisição e produção de conhecimento; 6.7. A didática como prática de ensino e a sociedade; 6.8. Didática e avaliação no ensino fundamental e médio; 6.9. Teorias da aprendizagem; 6.10. Planejamento e metodologias para o ensino fundamental e médio. 7) Bibliografia Indicada: BOURDIEU, Pierre. A economia das trocas simbólicas. São Paulo: Perspectiva, 2009. DEMO, Pedro. Sociologia: uma Introdução Crítica. 2ed. São Paulo: Atlas, 1987. FORACCHI, Marialice Mencarini; MARTINS, José de Souza. Sociologia e sociedade: leituras de introdução à sociologia. Rio de Janeiro: LTC, 1977. FREIRE, Paulo. Educação e mudança. 18. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1991. GIL, Antonio Carlos. Didática do Ensino Superior. São Paulo: Atlas, 2007. MOREIRA, D. A. (Org). Didática do Ensino Superior: técnicas e tendências. São Paulo: ed Pioneira Educação, 1997. MOREIRA, M.A. Teorias da Aprendizagem. 2.Ed. São Paulo: EDU, 2001. TEODORO, Antônio e Vasconcelos. Ensinar e Aprender: por uma epistemologia da curiosidade na formação universitária. Porto Alegre: Artmed, 2000. ZABALA, Antoni. A prática educativa: como ensinar. Porto Alegre: Artmed, 1998. Pontos e Biliografia-2. 1) Área: Educação; 2) Sub área: 70801061 - Psicologia Educacional; 3) Vagas 1; 4) Regime de trabalho: T 20h; 5) Requisito de titulação: Graduação em Pedagogia ou Psicologia com especialização na área de Educação; 6) Pontos (temas da prova para sorteio): 6.1. Epistemologia genética e desenvolvimento humano; 6.2. Psicologia sócio-histórica e desenvolvimento humano; 6.3. O brincar e o desenvolvimento psicológico; 6.4. Desenvolvimento humano e educação; 6.5. Teorias da aprendizagem e desenvolvimento humano; 6.6. Aprendizagem Significativa; 6.7. Comportamentalismo, Inatismo-maturacionismo; 6.8. Processos Psicológicos na Aprendizagem Escolar; 6.9. Teoria Freudiana: contribuições da psicanálise à educação; 6.10. Dificuldade de Aprendizagem. 7) Bibliografia Indicada COLL, C.; PALACIOS, J.; MARCHESI, A. (org.) Desenvolvimento psicológico e educação. 2. Ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2004. FÁVERO, Maria Helena. Psicologia e conhecimento: subsídios da psicologia do desenvolvimento para a análise de

ensinar e aprender. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 2005. MOREIRA, M. A. Teorias da Aprendizagem. 2. Ed. São Paulo: EPU, 2001 PATTO, M. H. S. Exercícios de Indignação: Escritos de Educação e Psicologia. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2005. PIAGET, J. Seis estudos de psicologia. 25. Ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2011. VYGOTSKY, L. S. A formação social da mente. 2. Ed. São Paulo: Martins, 2007. Nada mais havendo a constar eu, Maria do Socorro Gomes Torres, Chefe deste Departamento, lavrei a presente ata, que, após lida e aprovada, será assinada por mim e pelos demais.



Documento assinado eletronicamente por MARIA DO SOCORRO GOMES TORRES, Chefe de Departamento, em 21/10/2019, às 14:21, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.



Documento assinado eletronicamente por **JOSIAS KIPPERT**, **Docente**, em 21/10/2019, às 17:01, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do <u>Decreto nº 8.539, de 8 de</u> outubro de 2015.



Documento assinado eletronicamente por **ROSANA NUNES ALENCAR**, **Docente**, em 21/10/2019, às 17:05, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do <u>Decreto nº 8.539, de</u> 8 de outubro de 2015.



Documento assinado eletronicamente por **WALMIRA SODRE AUSTRIACO MORAES**, **Docente**, em 22/10/2019, às 09:54, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do <u>Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015</u>.



Documento assinado eletronicamente por **ROMULO GIACOME DE OLIVEIRA FERNANDES**, **Docente**, em 29/10/2019, às 10:27, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do <u>Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015</u>.



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <a href="http://sei.unir.br/sei/controlador\_externo.php?">http://sei.unir.br/sei/controlador\_externo.php?</a>
<a href="acao=documento\_conferir&id\_orgao\_acesso\_externo=0">acesso\_externo=0</a>, informando o código verificador **0261461** e o código CRC **69CFA95E**.

Referência: Processo nº 99955969.000035/2019-06

SEI nº 0261461